



南京邮电大学
Nanjing University of Posts and Telecommunications

南邮社科动态

2025年第1期
(总第7期)

南京邮电大学社会科学处

信達天下
自強不息

目 录



社科要闻

- ▶▶ 《求是》杂志发表习近平总书记重要文章加快建设教育强国 01
- ▶▶ 加快构建中国哲学社会科学自主知识体系 03
- ▶▶ 数字教育研究全球十大热点发布 07

南邮资讯

- ▶▶ 我校举办马克思主义理论学科高质量发展暨网络思想政治教
育创新学术论坛 08
- ▶▶ 我校联合相关单位举办“AI钟韵”数字艺术展 09
- ▶▶ 我校成功举办2025年“大信息与老龄文明社会构建”国际研
讨会 10
- ▶▶ 我校中非经贸数据科学研究院参加第四届中非经贸博览会发
布两项重磅研究成果并联合举办第一届中非经贸深度合作智
库建设研讨会 11
- ▶▶ 沙勇教授参加农工党中央专题会议并主持相关研讨 11
- ▶▶ 高质量发展评价研究院多项成果获省部级及以上领导肯定性
批示 12

我校动态

- ▶▶ 2025年上半年我校纵向项目推进情况 14
- ▶▶ 2025年上半年我校成果奖申报及平台建设推进情况 16

南邮社科动态

创刊于2022年

主 编：骆公志

编 委：
骆公志 金 巍 王 璇 李笑葶
刘元芹

执行主编：刘元芹

联系电话：025-85866920

投稿邮箱：skc@njupt.edu.cn

网 址：http://skc.njupt.edu.cn/

目录

CONTENTS
7期

学院传真

► 数字媒体与设计艺术学院举办期刊主编报告会..... 17

► 教育科学与技术学院霍智勇教授应邀为企业作专题讲座..... 17

► 高质量发展评价研究院执行院长沙勇教授接受江苏省电视台采访..... 18

► 社会与人口学院、社会工作学院成功举办第二届社会工作高质量发展研讨会..... 18

► 外国语学院举办“人工智能+外语”系列讲座..... 19

► 经济学院2项国家社科基金项目以“良好”等级顺利结项... 20

► 体育部举办《体育课程思政建设的思考》专题讲座..... 21

► 管理学院与无锡粮食集团惠山区前洲街道开展产学研合作暨访企拓岗交流活动..... 22

成果推介

► 优化教育体系支撑人口高质量发展的对策建议..... 23



《求是》杂志发表习近平总书记重要文章
加快建设教育强国

2025年6月1日出版的第11期《求是》杂志将发表中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平的重要文章《加快建设教育强国》。

文章强调，教育是强国建设、民族复兴之基。党的十八大以来，我们坚持把教育作为国之大计、党之大计，全面贯彻党的教育方针，作出深入实施科教兴国战略、加快教育现代化的重大决策，确立到2035年建成教育强国的奋斗目标，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。

文章指出，我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力。建设这样的教育强国，必须全面构建固本铸魂的思想政治教育体系、公平优质的基础教育体系、自强卓越的高等教育体系、产教融合的职业教育体系、泛在可及的终身教育体系、创新牵引的科技支撑体系、素质精良的教师队伍体系、开放互鉴的国际合作体系。

文章指出，建设教育强国是一项复杂的

系统工程，要全面把握教育的政治属性、人民属性、战略属性，正确处理支撑国家战略和满足民生需求的关系、知识学习和全面发展的关系、培养人才和满足社会需要的关系、规范有序和激发活力的关系、扎根中国大地和借鉴国际经验的关系。

文章指出，如期建成教育强国，任务艰巨、时不我待。第一，坚定不移落实好立德树人根本任务。坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进。加强党的创新理论体系化学理研究阐释，构建以各学科标识性概念、原创性理论为主干的中国哲学社会科学自主知识体系。不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。第二，强化教育对科技和人才的支撑作用。坚持推动教育科技人才良性循环，统筹实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，一体推进教育发展、科技创新、人才培养。以科技发展、国家战略需求为牵引，完善高校学科设置调整机制和人才培养模式。优化高等教育布局，

培育壮大国家战略人才力量。第三，提升教育公共服务质量和水平。坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。优化区域教育资源配置，持续巩固“双减”成果，深入实施国家教育数字化战略，提升终身学习公共服务水平。

第四，培养造就新时代高水平教师队伍。实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，不断提高教师培养培训质量，统筹优化教师管理与资源配置。提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

第五，建设具有全球影响力的重要教育中心。深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升教育国际影响力、竞争力和话语权。积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

文章强调，建成教育强国是近代以来中华民族梦寐以求的美好愿望，是实现以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的先导任务、坚实基础、战略支撑。要坚定信心、勇毅前行，为实现建成教育强国的宏伟目标而不懈奋斗。

（来源：《光明日报》（2025年06月01日 01版））

加快构建中国哲学社会科学自主知识体系

【深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想】

2016年5月17日，习近平总书记主持召开哲学社会科学工作座谈会并发表重要讲话，指出“要按照立足中国、借鉴国外，挖掘历史、把握当代，关怀人类、面向未来的思路，着力构建中国特色哲学社会科学”。2022年4月25日，习近平总书记在中国人民大学考察时进一步强调，“加快构建中国特色哲学社会科学，归根结底是建构中国自主的知识体系”。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》作出“构建中国哲学社会科学自主知识体系”的重要部署。加快构建中国哲学社会科学自主知识体系，是推进中华文化繁荣兴盛、实现中华民族伟大复兴的必然要求，是广大哲学社会科学工作者的神圣历史使命和伟大时代责任。

一、以马克思主义为指导，把握构建自主知识体系的正确方向

坚持以马克思主义为指导，是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的鲜明底色，也是中国知识体系与西方知识体系的本质区别。构建中国哲学社会科学自主知识体系，最根本的就是坚持以马克思主义为

指导，正确把握知识体系建设方向，筑牢理论基础，把推动马克思主义中国化时代化作为重要使命和根本任务。

为此，应夯实马克思主义理论在各学科中的基础地位，不断深化马克思主义基本原理、马克思主义中国化基本规律、马克思主义发展史和文本文献研究，切实发挥马克思主义对哲学社会科学的引领作用。将习近平新时代中国特色社会主义思想作为中国哲学社会科学研究旗帜和灵魂，充分发掘党的创新理论在相关学科领域的独创性贡献，把握其蕴含的原创性、时代性的重要论述、重大命题、重要概念，作为知识体系建设的动力源泉和重要理论基础，推动党的理论创新成果及时融入各学科各专业知识体系，更好引领相关学科领域的学术研究和知识体系构建。同时，要把“两个结合”作为构建中国哲学社会科学自主知识体系的根本路径，将中国哲学社会科学的学科体系、学术体系、话语体系，建基于中华民族的伟大实践，建基于中华民族博大精深的历史文化，拓展新视野，作出新概括，使中国哲学社会科学自主知识体系更具中国特色、更有生命活力。

二、加强学科建设，为构建自主知识体系提供强大支撑

学科是知识体系构建的关键环节。构建中国哲学社会科学自主知识体系，以加强和完善学科体系为前提和要务。夯实学科基础、加强学科建设，需要从以下几个方面着力。

紧密结合时代发展需要和国家重大战略需求优化学科布局。调整完善学科目录，增设和孕育一批符合社会需求、促进时代进步的新兴学科，推动国家安全学、中共党史党建学、纪检监察学、中国边疆学等国家急需学科的理论建构和学科建设，支持一批文化价值高、传承意义大、研究群体小的“绝学”和冷门学科，并优化学科分级管理体制和资源配置机制，着力构建与中国式现代化建设相匹配的学科结构。

深化学科基础理论研究，不断丰富、发展和完善各学科的范畴、概念、理论体系。按照“每个学科都要构建成体系的学科理论和概念”的要求，着力加强学科史、学术史研究，洞察学术发展趋势，把握学科前沿动态，推出学科年鉴、发展报告、手册指南，完善学科范畴，丰富学科方法，提炼学科概念，夯实学科理论。在此基础上，全面建设高质量、原创性、本土化的哲学社会科学教材体系，为实现学科持续健康发展奠定坚实基础。

推动多学科交叉融合方法的深度实践。

打破学科壁垒，推动哲学社会科学内部各学科之间、哲学社会科学与自然科学、工程技术科学之间的交流对话、协同攻关，从多学科视角发现问题、观察问题、研究问题，运用多学科理念、知识、方法、工具破解重大理论和实践问题，通过团队协作和集体攻关推动知识创新、理论创新、方法创新，持续推进哲学社会科学重点实验室建设，不断探索构建“新技术+哲学社会科学”的新型科研形态。

三、站稳中国立场，构建体现文化主体性的自主知识体系

构建中国哲学社会科学自主知识体系，要站稳中国立场，突出主体性、强调原创性。站稳中国立场，就是从我国独特历史、独特文化、独特国情出发；突出主体性、强调原创性，就是聚焦时代主题，立足时代发展，努力形成体现中华民族价值追求、反映中国式现代化发展道路和人类文明新形态的知识体系，打造更多具有独特学术品质的中国学派。

把中国式现代化作为哲学社会科学本土化特色化发展的重要源泉和内容，加强对中国发展经验的理论总结。立足中华民族伟大历史经验和当代实践，实施重大国情调研项目和重大经济社会调查项目，组织广大科研人员走出书斋，深入实际，了解国情、社

情、党情，系统总结中国发展经验和创造性实践，筑牢支撑当代中国发展的学理基础。

坚持理论创新与实践创新相结合，在研究解决重大问题中提升原创能力。围绕“两个结合”“新发展理念”“新发展格局”“新质生产力”“全过程人民民主”“中华民族共同体建设”“人类命运共同体”等一系列重大问题，加强系统研究和协同攻关，努力作出符合中国实践和时代要求的正确回答，得出符合客观规律的科学认识，提出与时俱进的理论判断。

加强中华学术传承创新研究。坚持中国人的世界观、方法论，深入研究中华文明突出特性、文化主体性、人类文明新形态等重大问题，积极挖掘阐发中华民族丰厚的历史资源、文化资源和思想资源，弘扬中华文化，传承中华文脉，建设高扬中华民族文化主体性的哲学社会科学自主知识体系。

四、拓展国际视野，提升自主知识体系的影响力传播力

构建自主知识体系，既要立足本国实际，又要开门搞研究，以海纳百川的胸怀，广泛吸收借鉴人类创造的一切有益理论观点、学术成果、研究方法，在融通中外文化、增进文明交流中展现中国学术成就和学术风范，在全球文明对话和文化竞争中掌握主动。

探索构建中国话语和中国叙事体系。围绕全过程人民民主、中国式现代化道路、共同富裕、生态文明建设、中国人权发展、中国特色大国外交等主题，努力推出一批既能反映中国立场又能为国际学术界所理解和接受的学术命题、学术范畴和标识性概念，广泛宣介中国主张、中国智慧、中国方案，向世界讲述真实、立体、全面的中国。

坚持“请进来”与“走出去”相结合，集中力量培育一批高效整合国内外学术资源、引领学科创新发展的学术平台，在关键领域主动设置议题，在全球学术争鸣中清晰响亮地发出中国学者的声音，主导和引领国际舆论。持续办好世界古典学大会等品牌国际会议，发挥好驻外学术机构的作用，使之成为传播中华文化、展现中国形象、增进文明交流互鉴的重要学术平台。

以更加宏阔的视野、更加长远的眼光，关注国际学术前沿问题和人类社会发展所面临的共同难题，积极探索解决关系人类前途命运的重大问题，产出更多熔铸古今、汇通中西的精品力作。努力发现和阐发代表全人类共同价值的普遍性知识，着力回答好“世界怎么了”“人类向何处去”的时代之题，以中国自主、影响世界的哲学社会科学知识体系为人类文明发展贡献中国智慧。

五、深化机制改革，为构建自主知识体

系营造良好环境

推动构建中国哲学社会科学自主知识体系，应进一步形成符合哲学社会科学发展规划、适应新时代科研生产力发展要求的学术环境，以体制机制创新促进哲学社会科学全面创新，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。

把有组织科研引向纵深，突出目标任务导向和成果质量导向，围绕重大问题研究科学配置资源，通过“揭榜挂帅”“赛马制”等方式遴选项目负责人，组建研究团队，跨单位、体系化地整合研究力量，着力破解学术研究碎片化、知识生产分散化问题，提升科研组织效能。

以培育中国学派为目标打造学术团队、培养学术大师。围绕优秀人才配置优质学术

资源，根据青年学者、学科领军人才等不同学者群体特点，形成梯次衔接的人才成长全周期资助体系，在接续创新中培育学派力量。

完善学术评价体系。树立正确的评价导向，探索建立稳定支持、长周期评价的考核机制，加大对高质量科研成果的激励力度，鼓励进行有深度、高水平、创新性的学术研究，努力营造学者潜心研究、安心治学的有利环境，形成有利于人才脱颖而出、创新创业的学术生态。

新征程上，广大哲学社会科学工作者应勠力同心、久久为功，立足中国式现代化伟大实践，繁荣中国学术，发展中国理论，传播中国思想，推动中国哲学社会科学自主知识体系建设取得更大进展。

（来源：《光明日报》（2025年05月16日11版）；作者：胡滨，系中国社会科学院习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员、科研局局长）

数字教育研究全球十大热点发布

2025年5月16日，“数字教育研究全球十大热点”在武汉召开的2025世界数字教育大会上发布。

该成果由《数字教育前沿（英文）》（Frontiers of Digital Education）期刊联合相关数据公司、高等院校和科研机构组建的课题组完成。

课题组以2019年至2024年全球近6万篇数字教育论文数据为基础，通过科学计量分析与跨学科专家团队的深度挖掘，遴选出数字教育研究全球十大热点，形成解读报告。

“十大热点”包括：生成式AI加速跨学科融合、元宇宙技术催生智慧学习范式、数字教

育改变学习行为认知、AI赋能个性化学习：未来已来、数字素养支撑教师专业成长、人智协同塑造数字教育新生态、职业教育适应智能化创新需求、全球共治重建数字教育伦理边界、数字教育跨越区域均衡发展鸿沟、数据驱动教学全流程智慧决策。

“十大热点”解读报告结合案例实证与趋势预测，从技术迭代、政策协同、伦理挑战等维度展开深度解读，既是对全球数字教育动态的阶段性总结，又是对新兴技术在教育领域中应用的前瞻性分析。报告将在《数字教育前沿（英文）》期刊上发表。

（来源：社科网）

我校举办马克思主义理论学科高质量发展暨网络思想政治教育创新学术论坛

2025年3月21日，由南京邮电大学主办，江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南邮基地、南京邮电大学党委宣传部、南京邮电大学社会科学处、南京邮电大学马克思主义学院等联合承办的马克思主义理论学科高质量发展暨网络思想政治教育创新学术论坛在南京举行。来自中央党校、电子科技大学、南京师范大学、北京邮电大学、南京邮电大学等国内高校的专家学者齐聚一堂，围绕推进马克思主义理论学科高质量发展和网络思想政治教育创新，以主旨报告和分论坛报告的形式，深入开展学术交流与探讨。

南京邮电大学党委副书记蒋国平教授出席大会并为大会致辞。上午，中共中央党校（国家行政学院）一级教授韩庆祥、江西师范大学马克思主义研究院院长祝黄河、华中师范大学马克思主义学院二级教授万美容、山东大学马克思主义学院院长张士海、南京师范大学马克思主义学院二级教授王永贵五位嘉宾分别围绕马克思主义理论学科高质量发展暨网络思想政治教育创新作大会主旨报告。下午，三个分论坛在文科楼举行，与会专家学者围绕马理论学科建设的矛盾问题分析、教师内驱力与马理论学科高质量发展、马理论学科人才培养与团队建设、新的文化生命体的理论基础与价值意

蕴、大模型技术对马理论研究的挑战和机遇、全媒体时代思想政治教育话语转换的理路、历史虚无主义与“真相反转”问题研究、AI赋能智慧思政前沿探索、网络思政分众化精准化、思政微电影的功能解析等多个议题作专题发言。

论坛闭幕式由院党委书记李大伟主持。分论坛点评人一一汇报，南京邮电大学马院副院长（主持工作）史献芝和桂林电子科技大学马院院长邓国锋代表四邮四电马院联盟举行会旗交接仪式，江苏省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心南邮基地执行主任汪业周作大会总结。李大伟书记对各位专家的鼎力支持表示衷心感谢，期待未来与各位专家多交流常相聚，共同推动马克思主义中国化时代化及其最新理论成果融入高校思政课教育教学研究迈向新高度。

这次论坛深入贯彻了习近平文化思想，习近平总书记关于思政课建设重要论述的要求，认真落实了省委巡视整改的相关要求，论坛主题聚焦、重点突出，专家学者站位高远，视野开阔，见解精深，启迪性强，有力推动了南邮马克思主义学科高质量发展和网络思想政治教育创新研究，提升了南邮马克思主义学院作为江苏省示范马院的社会知名度和影响力。

（来源：马克思主义学院 张宇）

我校联合相关单位举办“AI 钟韵”数字艺术展

2025年5月18日，在第49个国际博物馆日之际，“AI钟韵——数智叠境中的山水诗学”数字艺术展在南京明孝陵博物馆开幕。本次展览由钟山风景名胜区管理局、南京邮电大学、南京投石智能系统有限公司联合主办，明孝陵博物馆和南邮传媒与艺术学院共同承办。校党委副书记蒋国平，中山陵园管理局党组成员、副局长廖锦汉，明孝陵博物馆馆长王广勇，南京投石智能系统有限公司董事长孙峰峰出席开幕式，学校文化艺术中心、传媒与艺术学院负责人参加活动。

“AI钟韵”数字艺术展展品由传媒与艺术学院的师生团队和投石科技团队共同精心打造，围绕“钟山十八景”，以数字为笔，以AI为墨，通过数字技术与人工智能赋能传统历史文化，为观众带来一场文化与科技融合的盛宴。

廖锦汉在致辞中表示，此次展览通过数字技术赋能景区智慧服务，将为广大市民、游客带来全新的视觉与艺术体验，期待展览成为推动钟山风景区发展的“数字种子”。蒋国平认为，此次三方合作实现了文博与科技的深度融

合，是运用人工智能技术、以开放视野谋划文旅繁荣的有力举措，传媒与艺术学院师生团队利用AIGC技术活化钟山的风景名胜，是对“信达天下，自强不息”南邮精神的生动实践。

传媒与艺术学院谭维老师随后进行了详尽讲解。《毓秀钟山》通过动态数字屏风，徐徐展开钟山十八景，展现当代艺术对传统景观的重新诠释；《碑影诗廊》借AI诗词风韵，将明孝陵的四季风华凝练于墨香诗韵之间；《对话洪武》通过AI塑造朱元璋数字人形象，打造跨越时空的古今对话场景；《紫台观天》透过全息光影，让紫金山天文台的观测台与银河星辉在虚实交融中流转；《紫台造境》以紫金山天文台为时空原点，通过AI算法编织科技与诗性对话的视觉诗篇；《幻梦陵境》借由彩绘的绚烂笔触，为博爱牌坊注入新的艺术特质。

“AI钟韵”展览体现出传统文旅在数智时代的创造性转化，绘制了文化遗产保护的全新路径，让观众在数字与实体的交错中，感受到了钟山风景区新的数字风韵。据悉，此次展览将在明孝陵博物馆持续展出到9月底。

（来源：数字媒体与设计艺术学院 刘嘉）

我校成功举办2025年“大信息与老龄文明社会构建”国际研讨会

为深入贯彻国家应对人口老龄化发展战略，推动信息技术与老龄社会深度融合，由南京邮电大学主办，社会与人口学院、社会工作学院，高质量发展评价研究院和人口研究院联合承办的“2025年大信息与老龄文明社会构建国际研讨会”于2025年5月23日至24日成功举办。本次研讨会以“大信息与老龄文明社会构建”为主题，汇聚了来自澳大利亚、新加坡、尼泊尔、中国香港和澳门等国家和地区的近60位中外专家学者，围绕老龄社会中的技术赋能、社会治理、健康养老等关键议题展开深入交流。会议采用线上线下相结合的方式，促进了多元思想交汇与跨国学术合作。

开幕式上，社会与人口学院、社会工作学院党委书记刘挺致辞，强调了构建“信息驱动的老龄文明社会”的紧迫性与前瞻性，并充分肯定了学院与研究院在相关领域的学术积累与实践探索。

会议期间，来自香港城市大学、香港中文大学（深圳）、澳大利亚国家NHMRC数

字技术转化慢性病卓越研究中心、加德满都大学等机构的学者，围绕“数字时代的长者友好社区建设”“第四次产业革命下的养老保险发展”“数字社会与老年共融生活”“慢性病管理中的数字技术应用”等议题发表主旨演讲。在“高质量发展与养老服务转型”学术沙龙环节中，多位参会专家围绕养老公共政策创新、科技赋能社区服务、智慧健康体系建设等议题展开讨论，分享了实践成果与未来构想。

本次会议依托我校在人文社会科学与信息科技交叉领域的优势，特别是社会与人口学院、社会工作学院，高质量发展评价研究院和人口研究院在大数据、社会治理、人口研究等方面的深厚基础与跨界协作能力，展示了学校在推动老龄文明建设、促进学术引领方面的重要作用。此次研讨会的成功举办，不仅搭建了中外学术交流的平台，也为我国在数字化背景下积极应对人口老龄化挑战提供了有益的理论支持与实践经验。

（来源：社会与人口学院、社会工作学院 马海云）

我校中非经贸数据科学研究院参加第四届中非经贸博览会发布两项重磅研究成果并联合举办第一届中非经贸深度合作智库建设研讨会

2025年6月13日上午，第四届中非经贸博览会中非经贸合作项目落地方案推介活动在湖南长沙国际会议中心举行。中非经贸数据科学研究院院长凌迎兵教授一行参加博览会活动并发布重磅研究成果《中非经贸合作蓝皮书（2025）》和《中非经贸指数报告（2025）》。

会议期间，《中非经贸合作蓝皮书（2025）》《中非经贸指数报告（2025）》全球首发，两份智库报告为全球投资者提供了赴非投资决策的重要参考。

中非经贸数据科学研究院孙友然副院长和易莹莹教授分别推介《中非经贸合作蓝皮书（2025）》和《中非经贸指数报告（2025）》。

6月13日下午，第一届中非经贸深度合作智库建设研讨会在长沙华雅国际大酒店召开，本次

会议由湖南省中非经贸合作促进研究会、南京邮电大学中非经贸数据科学研究院共同举办。

凌迎兵教授在开幕式致辞中表示，中非经贸数据科学研究院将以“数据科学高地、政策创新平台、人才培育基地”为定位，重点深化中非经贸数据基建，完善智库支撑体系，并诚邀非洲智库、国际组织加入，形成“多方参与、跨界融合”的研究生态。

20余位中外专家围绕“中非经贸深度合作的挑战与机遇”“智库如何赋能中非经贸务实合作”等议题展开热烈讨论。专家们从智库运行机制、国际合作、跨界融合、品牌建设、人才培养、AI应用、舆论宣传等方面提出了许多真知灼见，为智库建设提供了极有价值的参考和指引。

（来源：管理学院网站）

沙勇教授参加农工党中央专题会议并主持相关研讨

2025年4月27日，农工党中央在北京召开“十五五”规划人口高质量发展重点问题专题调研座谈会，全国政协副秘书长、农工党中央专职副主席王路出席会议并讲话，农工党中央人口均衡发展工作委员会主任、高质量发展评价研究院执行院长沙勇参加会议并主持相关研讨。

会上，沙勇组织与会同志围绕当前人口发展现状、存在问题及“十五五”规划相关建议展开热烈讨论。他表示，专委会要抓住重要建言窗口期，找准切入点，深化调查研究，共同为制定“十五五”人口领域规划建议、助推我国人口高质量发展作出贡献。

（来源：高质量发展评价研究院 卢晶晶）

高质量发展评价研究院多项成果获省部级及以上领导肯定性批示

2025年1月，沙勇教授团队撰写的《推进毕节市人均预期寿命稳步提升的对策建议》《优化教育体系支撑人口高质量发展的对策建议》《高质量推进苏、沪沿江工业园区绿色转型升级的对策建议》3篇研究报告获副国级领导批示。

2025年5月，唐蜜博士撰写的研究报告《毗邻地区建筑垃圾偷倒严重破坏江苏生态环境建议“三维联动、技术赋能”长效管控治乱象》经新华社内参编发、报送后获正省级领导批示。该研究指出，近年来，江苏深陷省际毗邻地区建筑垃圾跨界非法倾倒困境，经多方整治仍屡禁不止。建筑垃圾跨省倾倒问题的持续恶化，反映的是地方垃圾消纳和处理能力不足、黑色产业链治理缺失等系统性难题亟待解决。课题组深入江苏省际毗邻地区开展调研，发现江苏整治建筑垃圾非法倾倒存在区域协同监管机制“碎片化”，执法标准不一；处罚低成本与合规高负担倒挂，难以形成有效震慑；群众举报渠道不畅，毗邻区域技术监管缺位等现实痛点。建议江苏在政府端积极推动建立长三角

协同治理机制；在市场端重构“正规优价、非法严惩”产业生态；在公众端构建“全民监督+技术赋能”共治网络，常态化根治违法乱象。

2025年1月，沙勇教授团队撰写的3篇研究报告获副部级领导批示。《将人口安全纳入总体国家安全体系的战略路径》认为：当前，我国人口总量持续收缩，人口结构性矛盾日益突出，人口安全风险外溢性增强，边境地区人口安全问题凸显。人口安全成为影响新发展格局的“关键变量”，不仅深刻影响着党的执政地位和国家中长期发展战略，而且正在加速改变国际竞争格局，深远影响全球竞争力。因此，必须将人口安全纳入总体国家安全体系中。课题组建议：一是将国家总体安全理念贯穿于人口发展战略的全过程；二是制定和实施国家人口战略规划，完善新时代人口发展政策体系；三是构建国家人口安全风险监测预警体系，加强重点人群的风险防范；四是系统优化行政管理、公共服务和劳动力市场等体制，提升面向人口安全的社会治理效能；五是实施新时代边境人

口治理战略，确保边境地区的人口安全；六是推动国际合作机制建设，确保我国在全球人口安全治理中的话语权与战略优势。

《新时期亟需促进农民工高质量充分就业》认为：在新时代背景下，高质量充分就业成为就业政策的新定位。尤其是农民工作为产业工人的主体，面临受教育水平低、人口老龄化、技能匮乏及职业培训与发展渠道不畅等问题，亟需提升农民工的就业质量和技能水平。建议：建立与新型就业形态相匹配的劳动保障政策；构建政府部门主导、组织国家层面的职业资格认证框架；推动建立多类型、多层次的补偿性职业教育培训体系；推动农民工就业政策与其他宏观政策协调联动、同向发力。

《以建设全龄友好型社会促进生育率回

升的建议》研究指出：2020年中国总和生育率低至1.29，远低于中等收入、中上收入及高收入国家平均水平，成为人口发展突出问题。为促进生育率回升，在分析我国低生育率成因的基础上，提出建设全龄友好型社会的举措：一是建设生育友好型社会，完善生育福利保障，提高女性职业福利，发挥社区和家庭功能，增加普惠托育服务供给；二是建设儿童友好型社会，构建儿童友好公共服务体系，打造儿童友好社区，构建流动儿童友好环境，推动义务教育优质均衡；三是建设青年友好型社会，优化人才培养模式，完善社会保障体系，引导正确就业观念；四是建设老年友好型社会，启动适老化改造试点，完善社区健康理疗功能，提升老年人情感交流，打造智慧养老社区。

（来源：高质量发展评价研究院 卢晶晶）

2025年上半年我校纵向项目推进情况

上半年是社会科学类纵向科研项目申报的集中阶段。国家社科基金项目、国家社科基金艺术学专项和教育部人文社科研究项目等高层次纵向项目，均在此期间启动申报。上半年，社会科学处共受理国家社科基金、教育部人文社科研究等各类项目申报33批次，充分体现了我校社科工作的活跃度与组织力。

今年，国家社科基金年度项目的申报启动时间较去年提前近20天，全国哲学社会科学工作办公室于3月24日正式发布公告。自2024年起，国家社科基金年度项目不再发布分学科具体课题指南，2025年度申报公告进一步推出了若干创新举措，包括调整学科领域、更新《国家社会科学基金项目申报数据代码表》，并强调“突出问题意识”。针对这些变化，学校社科处及时发布校内通知，科学部署申报工作，提醒申报人关注新政策和新要求。

由于2025年教育部人文社科研究一般项目的申报截止时间早于国家社科基金年度项目，且两者不可同年度申报，部分未通过校内推荐的申请人面临难以及时转报教育部项

目的困境。对此，学校社科处提前谋划，在国家社科基金申报公告发布前，由骆公志处长带队赴各文科学院调研，开展宣传与指导。与此同时，社科处与各学院形成联动机制，依托各学科方向，邀请校内外专家多轮指导、论证和交流。公告发布后，社科处又邀请多名知名专家提前介入，结合学院评审意见，统筹遴选并提醒部分申请人及时准备转报教育部项目。申报过程中，从选题论证、课题活页指导、申请书初审，到校内遴选、材料规范填写、报送省级主管部门后的修改复审等环节，社科处全程严格把关，切实提升申报质量，确保项目立项成功率。目前，国家社科基金项目已完成线上通讯评审。

截至6月20日，社科处已受理国家级社科项目申报7批次，包括国家社科基金艺术学重大项目、艺术学年度项目、国家社科基金年度项目、重大项目、文化遗产保护传承研究专项、中华学术外译项目及后期资助项目。其中，国家社科基金重大项目和后期资助项目仍在组织申报中。

省部级项目方面，共受理项目申报17批

次，包括教育部人文社科研究一般项目及专题项目、江苏省社科基金年度及专题项目，以及民政部、国家统计局、省科技厅等相关类别项目。其中，教育部人文社科研究一般项目申报115项，经遴选后报出113项，高校辅导员专项申报3项，经过遴选最终限项报出2项。

市厅局级等项目共受理申报17批次。以省教育厅“2025年度高校哲学社会科学研究项目”为例，申报87项，经过形式审查、校内遴选及结果公示，最终限项报送重大项目12项、一般项目20项、一般思政项目10项。省社科联2025年度“江苏省应用研究精品工

程”各类课题申报共9批次。

在立项管理方面，社科处于2025年4月中旬发布国家社科基金、省社科基金结项及清理工作通知，陆续受理国家社科基金、省社科基金、教育部人文社科研究、国家统计局统计计划科研、省社科联“江苏省应用研究精品工程”课题等结项17人次。

此外，根据上级主管部门要求，社科处同步完成国家社科基金、国家社科基金艺术学专项、教育部人文社科研究项目、文旅部及省教育厅高校哲学社会科学研究项目评审专家库信息的更新，进一步夯实了项目管理与服务基础。

（来源：社会科学处 李笑葶）

2025年上半年我校成果奖申报及平台建设推进情况

2025年3月-4月，社会科学处组织申报江苏省第十八届哲学社会科学优秀成果奖。经过对申报材料认真细致地审核，共报出55项申报成果，目前我校所有报出成果均获省社科联审核通过。后续社会科学处将密切跟踪奖项评审情况。

2025年5月，社会科学处启动对校级文科科研机构的3年建设周期绩效考核。根据现行管理办法，在审核统计汇总考核指标的基础上，经社会科学处审定，对4个不符合条件的校级机构予以撤销，对3个负责人已退休的校级机构已和相关学院提出建议更换负责人。目前正在加紧修订管理办法，引导我校校级文科科研机构健康快速发展。

省部级平台建设方面，我校积极推动高质量发展评价研究院转评为省重点高端智库，着力提升智库核心创新力和政策影响力。2025年上半年，智库获得省部级及以上

领导批示18项，其中首次获得国家主要领导人批示1项、省委主要领导人批示1项，高端研究成果不断涌现。依托校内外多学科协同，积极打造有影响力的研究平台，研究成果连续获得“江苏智库研究十佳成果”“江苏智库实践十佳案例”“省重点智库优秀课题”。智库品牌建设和平台提质升级持续推进。

近期，我校成立民办非企业单位“江苏省应天人口安全与健康研究院”，推动智库成果转化和服务能力提升。

2025年上半年，文科学院聚焦经济社会发展中的前沿和瓶颈问题，围绕行业和企业事业单位生产生活、人才培养、科技攻关中的热点、难点开展研究，实现科学研究服务社会的精准性、有效性不断提高。截至2025年6月，签订民口横向合同51项，签订合同金额362万元。

（来源：社会科学处 王璇、刘元芹）

数字媒体与设计艺术学院举办期刊主编报告会

2025年1月4日下午，《中国出版》杂志社执行主编李森女士应邀线上开讲，报告主题为“学术创新中的期刊力量——兼谈《中国出版》办刊选文原则与写作技巧”。院长袁潇教授出席报告会。包括我院在内来自华东地区多所高校的教师及研究生代表一同在线聆听。

报告伊始，李森主编对新闻出版行业权威核心期刊《中国出版》的创刊历程、办刊宗旨与特色进行了全面介绍。她指出，学术期刊作为学术共同体的重要组成部分，既是学术交流的重要平台，又是传播思想文化的重要阵地，更是促进学术创新的重要力量。

李森主编强调，新时代学术期刊应具备“三个面向”（国家重大战略、实践重大问题、学科重要理论）“四个意识”（导向意识、创新意识、问题意识、精品意识）。而

《中国出版》的办刊理念与选文方向正是与之完全呼应，即，要有“大”视野，注重服务宣传思想工作大局、立足新闻出版行业大势、回应学术研究关切大事；要有“大”策划，突出对管理政策解读的指导性，凸显对行业发展分析的权威性，强调对学术理论研究的思想性，着重对业务实践经验的实践性；要是“大”作者，充分重视作者队伍建设，广纳英才聚力。

在谈到刊文具体选题时，李森主编提出两点“小”建议：首先是从大视野中寻找小切口，通过横向、纵向的变化或是衡量、变量的规律来捕捉宏观中的微观，通过重点、难点、空白点找到全局中的一域；其次是在大策划中选取小选题，选题忌大而全，要小而美，具体生动，耳目一新；要具有问题意识，靶向精准，观照现实，有的放矢。

（来源：数字媒体与设计艺术学院 刘嘉）

教育科学与技术学院霍智勇教授应邀为企业作专题讲座

2025年3月12日，为加快推进智能工厂建设、构建新型生产运营模式，我院霍智勇教授应邀为扬子石化公司员工作了《人工智能技术驱动石油和化工行业数字化转型智能化发展》专题讲座。

霍智勇教授结合扬子石化生产实际，以“AI驱动的智能工厂”“工业大数据应用”

“元宇宙”为切入点，系统解析了新一代生成式人工智能技术在智能工厂、流程再造等场景应用的现状、挑战及未来发展，帮助干部员工深入理解并掌握数字化智能工具应用技巧与方法，驱动扬子石化加速向数字化转型和智能化发展新阶段迈进。

（来源：教育科学与技术学院 朱晓春）

高质量发展评价研究院执行院长沙勇教授接受江苏省电视台采访

随着我国人口老龄化进程的加速，养老金问题益发凸显，亟待引起高度重视。在2025年3月5日召开的十四届全国人大三次会议上，《政府工作报告》明确提出，中央财政将再次上调城乡居民基础养老金标准，在原有最低标准的基础上，每人每月增加20元，预计将惠及1.7亿正在领取城乡居民养老金的老人，其中大多数为农村老人。

3月13日，高质量发展评价研究院执行院长沙勇教授在接受江苏省广播电视总台的采访时表示，今年《政府工作报告》中提出的“推动农村养老服务发展，提高城乡居民基础养老金最低标准”这一举措，充分体现了国家对农

村养老问题的关怀和重视。然而，仅仅依赖城乡居民基本养老保险，仍难以满足农村老人的基本生活需求。为此，他建议，考虑到大多数农村老年人拥有土地，农村养老应将“以地养老”提上议事日程。具体而言，当农民达到一定年龄或丧失劳动能力后，可在自愿原则的基础上，将自身土地进行集体流转，以土地流转所得资金作为养老资金。此外，农村老年人在跟随子女养老或入住养老机构后，还可通过集体流转闲置宅基地获取相应经济补偿，并将其作为养老券使用，以进一步保障农村老年人的养老需求。

（来源：高质量发展评价研究院 卢晶晶）

社会与人口学院、社会工作学院成功举办第二届社会工作高质量发展研讨会

2025年4月3日，第二届社会工作高质量发展研讨会在南京市玄武区社创谷顺利举行。本次会议以“社会工作赋能基层治理”为主题，由南京邮电大学社会与人口学院、社会工作学院联合玄武区社创谷主办，汇聚了来自江苏和天津等地的50余位基层治理实践者与专家学者。

研讨会由社会与人口学院、社会工作学院副院长刘晓峰教授主持，江苏省社会工作协会副秘书长李振鑫发表致辞。会议围绕基层社会治理的创新路径展开深入交流与探讨。与会代

表分享了各地的实践经验，包括“美善宁海”系统思维治理模式、“挹家人”融合治理探索，以及天津塘沽街道“六治工程”示范建设案例。

天津市滨海新区社会工作协会会长周殿刚在总结讲话中强调，社会工作要持续深入基层、服务群众，助力构建共建共治共享的社会治理新格局。

本次研讨会为推动社会工作高质量发展、赋能基层治理提供了有益经验与思路。

（来源：社会与人口学院、社会工作学院 马海云）

外国语学院举办“人工智能+外语”系列讲座

为更好推进人工智能与外语学科的交叉融合，2025年3月-4月，外国语学院举办“人工智能+外语”系列讲座。

3月11日，我校计算机学院教授、高性能计算与大数据处理研究所副所长季一木开展题为“大模型技术前世今生及相关应用研究”的学术讲座。讲座介绍了大模型的发展历程，围绕团队近几年在AI领域的工作，展示了AI能力在不同领域或企业的应用效果。最后，就大模型如何与外语学科融合提出了见解。

3月27日，河北经贸大学副教授、清华大学访问学者勾智楠以“大语言模型在文本挖掘中的卓越之旅”为主题开展学术讲座。聚焦大语言模型在语篇分析、学术写作及社交媒体等领域的应用，深入剖析其语义分析能力如何突破传统文本挖掘的瓶颈。结合Python、VS code和大语言模型Deepseek的现场实操，演示了人工智能技术在外语学科中的交叉融合潜力。

4月8日，北京语言大学英语和高级翻译学院副院长、中国翻译协会国际化服务专业委员会副秘书长韩林涛以“《人工智能辅助翻译》课程设计与实施”为题开展学术讲座。介绍了基于大语言模型的智慧教学平台，展示了搭载于该平台的《人工智能辅助翻译》课程内容，涵盖人工智能基础知识、翻译技术工具的使用、机器翻译与人工翻译的结合等，旨在培养学生运用人工智能技术进行翻译实践的能力。

4月16日，上海一者信息科技有限公司南京分公司总经理王文静开展题为“Deepseek及AI技术在翻译实践中的应用”专题讲座。介绍了国内外大语言模型的基本原理、擅长领域及主要类别，讲解了生成式AI技术的发展现状与未来趋势。重点阐释了大语言模型提示词工程的设计方法，并通过实际案例展示了AI在PPT制作、思维导图生成及个人知识库构建中的高效应用。

4月18日，香港理工大学教授、应用语言学领域知名学者温植胜以“AI与技术赋能的超语研究：对语言学习、多语与翻译实践的启示”为题开展学术讲座。聚焦人工智能技术对语言教育与翻译实践的革新意义，深入解析“超语”理论的最新发展。重点介绍了两项突破性技术：一是“数字与机器人语言画像（DRLP）”，通过模拟真实语境构建个性化互动空间，助力多语能力提升；二是“分布式AI智能翻译协作系统”，依托多智能体协同机制显著提高翻译效率。

外国语学院还成立了“AI+语言”融合创新研究中心，旨在推动学科专业数字化转型升级，促进人工智能与语言教育的深度融合。上述讲座为探索人工智能赋能外语学科发展提供了新思路。以此为契机，外国语学院将进一步鼓励广大教师积极开展跨学科研究，推动学术创新。

（来源：外国语学院 周舟）

经济学院2项国家社科基金项目以“良好”等级顺利结项

2025年5月，全国哲学社会科学工作办公室公布了国家社科基金项目结项情况，经济学院刘玉荣老师和蔡冬青老师主持的国家社科基金项目经全国哲学社会科学工作办公室组织专家严格评审，顺利通过结项验收，鉴定结果均为“良好”。两项研究均立足国家重大战略需求，聚焦全球经济前沿议题，取得了丰硕且高质量的学术成果。

刘玉荣老师项目：在《全球价值链双环流视角下我国生产性服务业质量提升机制与对策研究》中，刘老师团队深入探究了在全球价值链“双环流”新格局下，我国生产性服务业发展的瓶颈、质量提升的内在动力机制与关键路径，系统分析了国内外价值链协同互动对服务质效的影响，并提出了具有重要参考价值的政策建议，旨在推动我国生产性服务业向全球价值链中高端攀升。项目研究期间产出多篇高水平学术论文，发表于《世界经济》《财贸研究》等权威期刊。

蔡冬青老师项目：《全球新产业政策对

中国企业海外战略资产寻求的影响机制和对策研究》项目则敏锐洞察全球产业政策新动向（如供应链重塑、技术保护主义等），系统研究了这些政策变迁如何影响中国企业“走出去”获取关键技术、品牌、渠道等战略资产的动机、模式与成效。蔡老师团队深入剖析了其中的影响机制与潜在风险，为中国企业优化海外投资布局、提升战略资产获取效率以及国家完善相关支持政策提供了重要的理论支撑和实践指导。项目同样产出多篇高质量研究成果，发表于《世界经济与政治论坛》《现代财经》等经贸领域重要期刊。

两项国家社科基金项目的成功结项，不仅标志着两位老师的团队在研究领域取得了扎实且获得学界认可的突破性进展，更充分彰显了学院在数字贸易、全球价值链、国际投资与产业政策研究方面的深厚学术积淀与创新能力，有力提升了学校在相关领域的学术影响力和社会声誉。

（来源：经济学院 孙秋芬）

教育部举办《体育课程思政建设的思考》专题讲座

2025年5月28日，为深化体育课程思政建设，落实立德树人根本任务，教育部特邀武汉体育学院博士生导师、国家社科基金重大项目首席专家、国家体育总局体育人才工作专家赵富学教授作《体育课程思政建设的思考》专题讲座。教育部主任朱建勇主持，党总支部书记丁静及全体教师与会学习。

赵富学教授以政策溯源为切入点，系统梳理体育课程思政发展脉络。赵教授旁征博引，以武汉体育学院为例，展示全国首个体育课程思政示范中心的创新实践——首创教+研+训+推+用一体化模式。针对项目申报痛点，强调需突出体育特色、强化案例支撑、平衡思政融入，避免“生硬说教”。

针对未来发展，赵教授提出四大研究趋势：（1）全学段一体化建设：打破学段壁垒，制定贯通大中小学的体育课程思政教学纲要，实现教学内容与方法的衔接；（2）教师能力培育常态化：通过专项培训、跨学科交流，解决体育教师“愿教”动力不足、“会教”能力欠缺的问题；（3）思政元素动态化凝练：建立体育课程思政资源库，结合

冬奥精神、中华体育精神等时代主题，持续更新教学内容；（4）示范共同体建设：联合高校、科研机构打造教学研究示范共同体，推动成果共享与经验推广。在项目申报环节，赵教授特别提醒，申报各级课程思政示范课程、教学团队时需注重三点：（1）突出体育特色：结合专业特点设计建设目标，避免泛化或照搬其他学科模式；（2）强化案例支撑：以典型教学案例体现创新点；（3）平衡思政融入：坚持“润物无声”，防止生硬灌输导致“思政过度”。

朱建勇主任总结指出，体育课程思政是落实“三全育人”的重要载体，要求教师创新教学方法，使思政元素如盐入水般渗透教学全过程。与会教师反响热烈，纷纷表示将立足岗位探索“体育+思政”育人新模式，为培养德智体美劳全面发展的时代新人贡献力量。

本次研讨会为教育部教学改革注入新动能，通过专家引领、案例剖析与方向指引，形成“问题-对策-实践”的完整闭环，对提升体育育人实效具有重要意义。

（来源：教育部 王厚雷）

管理学院与无锡粮食集团惠山区前洲街道开展产学研合作
暨访企拓岗交流活动

2025年5月29日下午，无锡粮食集团有限公司党总支书记、董事长何舟，惠山区前洲街道办事处主任龚靖到管理学院开展产学研合作暨访企拓岗交流工作。双方围绕积极搭建校企合作平台、探索产教融合路径和做好毕业生就业工作展开深入交流。惠山区前洲街道办事处副主任陆柯伽，无锡粮食集团中萃食品有限公司销售事业部部长毛哲人、资产运营部部长龚曦，管理学院党委书记葛敏、副院长张冲、办公室主任沈舒南、电子商务系主任陈立梅及毕业班辅导员等参与交流。

会上，葛敏书记代表学院党政对龚靖主任、何舟董事长一行表示热烈欢迎，并简要介绍学校、学院的历史沿革和社会贡献。张冲副院长从学院的科研成果、学科建设、专

业设置和MBA建设培养等方面进行了详细的介绍，2025届毕业班辅导员李一鸣就目前学院学生的毕业情况进行了分享。之后双方就区域传统品牌农产品开发、电商运营、人才培养模式、实习基地建设、科研项目合作等议题进行建设性探讨。学院表示将充分发挥学科和人才优势，为企业输送更多高素质应用型人才，同时希望地方政府搭建更多平台，企业提供更多优质岗位，实现校企互利共赢。

此次交流活动，有效拓宽了校地合作的思路，为科研成果转化落地和毕业生就业开辟了更为广阔的空间，并为下一步双方推动更深层次、更广泛领域开展合作打下坚实基础。

（来源：管理学院 周姝怡）

优化教育体系支撑人口高质量发展的对策建议

一、优化教育体系支撑人口高质量发展的重要意义

教育体系优化对人口高质量发展的支撑作用主要体现在三个方面。

首先，教育是提升人口素质的根本途径。世界银行研究显示，教育投资的社会回报率平均达到10%，远高于其他形式的资本投资。在我国，高等教育毛入学率从2012年的30%提升至2023年的60.2%，为经济社会发展提供了重要的人才支撑。教育投资具有显著的代际收益，不仅能够提升当代人的知识水平和技能素养，还能通过家庭教育传递影响下一代，形成人力资本积累的良性循环。特别是在人工智能等新技术快速发展的背景下，教育在提升创新能力和适应能力方面发挥着不可替代的作用。

其次，教育体系改革是应对人口结构变化的战略选择。面对人口负增长和老龄化加速的双重压力，提升劳动力素质成为对冲人口规模下降的关键举措。OECD研究表明，受教育年限每提高一年，劳动生产率将提升15%–20%。在我国，高等教育对经济增长做出了显著贡献，近年来高等教育对GDP的综合贡献率约为8%–12%，有效缓解了人口负增长带来的发展压力。同时，教育体系改革

能够促进人才结构优化，推动产业转型升级，为经济高质量发展提供人才保障。

最后，教育公平是促进人口均衡发展的重要保障。教育资源的合理配置直接关系到区域发展平衡和社会流动性。据教育部统计，2023年我国城乡教育资源配置差距仍然明显，农村地区优质教育资源覆盖率比城市低35个百分点。通过教育体系改革促进教育公平，可以为不同地区、不同群体提供更加公平的发展机会，提升人口整体素质，实现人口高质量发展。特别是在乡村振兴战略实施背景下，教育公平对于促进城乡融合发展、缩小区域发展差距具有重要意义。

二、当前教育体系面临的主要挑战

（一）区域教育资源配置失衡

区域教育资源配置失衡已成为制约教育高质量发展的突出问题。

从城乡维度看，优质教育资源在城市地区高度集中，教师资源分布不均衡问题尤为突出。根据教育部2023年教育统计数据，城乡教师学历层次差距明显，城市地区本科及以上学历教师比例达到92.7%，而农村地区为72.3%。乡村教师年龄结构老化，45岁以上教师占比超过40%。基础教育阶段的教育质量差距明显，农村学校在教学设施、课程资

源、师资力量等方面普遍落后于城市学校。特别是在偏远地区，教师招聘难、留住难的问题更为突出，严重影响了教育质量的提升。

从区域发展来看，东中西部教育发展不均衡问题依然严峻。根据教育部发布的《全国教育事业统计公报2023》显示，在高等教育机构分布方面，东部地区的教育资源密度普遍高于中西部地区。在生均教育经费投入方面，东部发达省份平均水平比西部欠发达地区高出约1.8倍。这种差距不仅体现在硬件设施上，在教育信息化、国际交流、科研创新等方面的差距更为明显。优质教育资源向东部发达地区集中的趋势仍在继续，加剧了区域间教育发展的不平衡。特别是在高等教育领域，重点高校和优势学科主要分布在东部地区，中西部地区高等教育的支撑能力相对不足。

（二）教育供给与产业需求错配

教育供给与产业需求之间的结构性矛盾日益突出。一方面是高校毕业生就业难，另一方面是企业“用工荒”问题持续存在。教育部数据显示，2023年高校毕业生初次就业率为91.6%。根据人力资源和社会保障部的最新政策文件表明，制造业重点领域确实存在显著的技能人才供需缺口，特别是在智能制造、高端装备等领域，技能人才需求持续旺

盛，而这些领域的人才缺口成为制造业转型升级过程中的重要挑战。这种结构性失衡反映出现有教育体系与产业发展需求之间存在显著脱节。

课程设置与产业发展需求的适配性不足也是一个突出问题。教育部高等教育司指出，“十四五”期间，需要加快推进高校课程内容更新，特别是新一代信息技术、生物技术等战略性新兴产业相关专业，要求课程内容每3-5年必须实现一次全面更新。特别是在新一代信息技术、生物医药、新能源等战略性新兴产业领域，课程设置的滞后性问题更为明显。同时，实践教学环节薄弱，产教融合深度不够，导致培养的人才难以满足企业的实际需求。高校人才培养模式相对固化，对新技术、新业态的响应不够敏捷，影响了人才培养质量。

（三）终身学习体系不完善

我国终身学习体系建设仍处于起步阶段，存在诸多短板。根据OECD最新发布的《教育概览》报告，OECD成员国成年人继续教育平均参与率约为54%。而中国教育部的统计数据显示，我国在继续教育领域仍有发展空间。终身学习理念尚未深入人心，学习资源供给不足，学习成果认证机制不健全等问题制约着终身学习体系的发展。特别是在产业转型升级背景下，在职人员技能提升

的需求日益迫切，但现有继续教育体系难以提供有效支持。

职业教育的社会地位和认可度不高也是一个突出问题。教育部统计数据显示，2023年我国职业教育在高中阶段教育中的占比约为37.5%，与德国45%-50%、瑞士65%等职业教育发达国家相比仍有差距。职业教育“次等教育”的观念仍然存在，影响了职业教育的吸引力和发展空间。同时，职业教育与普通教育的衔接机制不畅，职业院校毕业生的继续深造渠道相对狭窄，限制了学生的发展空间。

三、优化教育体系的对策建议

（一）构建均衡发展的教育资源配置机制

建立科学合理的教育资源配置机制是优化教育体系的首要任务。

首先，要完善教育资源均衡配置制度，建立省级统筹、市县负责的教育资源调配机制。实施“优质教育资源倍增计划”，每年重点支持部分薄弱学校提升办学水平，通过硬件设施改造、教师培训、课程资源共享等措施，提升学校整体办学质量。推进教师编制省级统筹改革，建立城乡教师合理流动机制，通过职称评定倾斜、工资待遇提升等措施，吸引和留住优秀教师在农村地区任教。

其次，要加大教育投入向欠发达地区倾斜。设立区域教育发展补偿基金，重点支持

中西部地区和农村地区教育发展。实施农村教师支持计划，在职称评定、住房补贴、子女教育等方面提供政策倾斜，改善农村教师工作生活条件。推进“互联网+教育”示范区建设，通过信息化手段促进优质教育资源共享，实现教育资源的跨区域流动和优化配置。

（二）推进教育供给侧结构性改革

优化人才培养结构是教育供给侧改革的核心任务。要建立产教融合型企业认证制度，推动校企深度合作，使企业深度参与人才培养过程。完善专业动态调整机制，建议每年调整20%的专业课程内容，确保课程设置与产业发展需求同步。实施“新工科、新医科、新农科、新文科”建设项目，培养适应新技术革命和产业变革需要的创新型人才。同时，要加强创新创业教育，培养学生的创新思维和实践能力。

建立科学的教育质量评价体系也十分重要。要构建多元化教育质量评价标准，将就业质量、创新能力、社会贡献等因素纳入评价体系。建立第三方教育质量评估机制，定期开展教育质量评估，为教育改革提供科学依据。完善教育监测及反馈系统，建立教育质量改进的长效机制。特别要注重对新兴专业和交叉学科的质量评价，促进学科交叉融合和创新发展。

（三）健全终身学习体系

完善继续教育制度是建设终身学习体系的重要内容。要建立个人学习账号制度，推进学分银行建设，实现学习成果的认证、积累和转换。实施“全民技能提升工程”，每年培训一定规模的产业工人，提升劳动者职业技能和就业竞争力。构建数字化学习平台，推进优质教育资源共享，为全民终身学习提供便利条件。同时，要建立企业职工培训制度，将职工教育培训经费纳入企业成本。

提升职业教育地位需要系统推进改革。要完善“职教高考”制度，拓宽职业教育上升通道，实现职业教育与普通教育的双向流

动。建设示范性职业教育集团，发挥示范引领作用，提升职业教育的社会认可度。实施学历证书与职业技能等级证书互通机制，推进职业教育与产业需求深度融合。同时，要加强职业教育的国际合作，引进国际先进职业教育理念和标准，提升职业教育质量。

优化教育体系是一项系统工程，需要统筹兼顾、协同推进。建议建立教育体系改革协调机制，强化部门协同，确保各项改革措施落地见效。同时，要加强改革成效评估，及时总结经验，不断完善政策措施。通过持续深化教育体系改革，为实现人口高质量发展提供坚实的教育支撑，为中国式现代化建设培养更多高素质人才。

（来源：高质量发展评价研究院 卢晶晶；研究报告作者为 沙勇教授团队）